



4º Prêmio Educar para a

**Igualdade**  
Racial

CEMEI José Marrara, São Carlos

## Mês da Criança Negra no CEMEI

### Prática Pedagógica

Crianças alunas de 0 a 3 anos vivenciam diversos aspectos da cultura afro-brasileira e africana em projeto iniciado no dia da consciência negra. A prática pedagógica pautou-se na valorização da diversidade étnico-racial presente no ambiente escolar. O projeto surgiu de uma discussão sobre o fato do dia 20 de Novembro não ser feriado no município. A equipe pedagógica decidiu que seria oportuno envolver as crianças e a comunidade escolar nas comemorações do dia da consciência negra, com atividades que valorizassem a cultura negra e que de alguma forma colocassem em evidência a riqueza da diversidade étnico-racial contida no Brasil. Para isso, o trabalho contou com o envolvimento de todas as professoras da unidade bem como de alguns pais de alunos, da diretora e da Secretaria Municipal de Educação de São Carlos. As atividades desenvolvidas se articulavam alinhadas com o projeto político pedagógico da unidade, na medida em que ele aponta que "Respeito à Diversidade dos alunos é parte integrante da proposta da escola".

### Desafios Enfrentados

Envolver a comunidade escolar no processo de elaboração, implementação das atividades e construção da prática pedagógica.

### Estratégias Utilizadas

Teatro de fantoches, "contação" de histórias, roda da capoeira, desfile da diversidade, baile black (matinê) atividades artísticas (A galinha d'angola e confecção

de máscaras africanas), atividades com músicas, palestra sobre lugares distantes pessoas e culturas diferentes, cinema (projeção do filme As aventuras de Azur e Asmar), cardápio com pratos típicos da culinária africana etc.

### Ações Desenvolvidas

Reuniões e ações conjuntas com os pais  
Reuniões pedagógicas docentes  
Envolvimento da comunidade nas atividades da creche  
Motivação por parte dos professores para trabalhar esta temática  
Conquistas Alcançadas  
Com a realização deste projeto, a temática passou a fazer parte do cotidiano da creche. Tanto os pais como algumas professoras passaram valorizar questões com as quais não se preocupavam antes desta atuação dos profissionais da educação. Dessa forma, as crianças negras atendidas sentiram-se mais valorizadas. O projeto contribuiu, ainda, para melhorar as relações pessoais na unidade, de modo geral.

### Professores

Gabriela Guarnieri de Campos Tebet, Elaine Terezinha e contribuição de toda equipe da escola.



guarda  
negro bra  
orier  
diver

parceiro



realização

