



4º Prêmio Educar para a

Igualdade

Racial

E.E Jardim Moraes Prado I

Brasiláfrica



Prática Pedagógica

Para além da exposição de uma África objeto, esta prática pedagógica, através da participação protagonista das crianças na metodologia e na escolha dos temas abordados, identificou e resignificou a importância da África, dos africanos e de seus descendentes na formação do Brasil.

Desafio Enfrentados

Discutir a história da África e combater o racismo em sala de aula.
Corresponder às expectativas das crianças em relação aos temas trabalhados. Identificar as devidas contribuições trazidas e (re)significadas na diáspora, Tomar contato com outras formas de organização e/ou valorização do conhecimento sistematizado por sociedade outras, num outro e/ou em vários tempos.

Estratégias Utilizadas

Realização de pesquisa sobre a África

Participação das crianças na escolha dos temas sobre a África abordados pela prática.
Transformação das crianças alunas em co-autoras da prática pedagógica.

Ações Desenvolvidas

Pesquisa junto as famílias para identificação da origem étnico-racial.
Atividades pedagógicas com base na pesquisa realizada.
Transversalização do tema em todas as disciplinas do ensino fundamental

Conquistas alcançadas

Ativa participação inferência e interesse das crianças.
Maior respeito a diversidade étnico-racial
Participação de todas as disciplinas da escola

Professora

Mighian Danae Ferreira Nunes



Igualdade
negro brasileiro
orientação
diversidade

parceiro



realização

